

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«Публічне управління та адміністрування»**  
(повна назва освітньої програми)  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 28\_1 Публічне управління та адміністрування**  
(шифр та найменування спеціальності)  
**галузі знань 28\_1 Публічне управління та адміністрування**  
(шифр та найменування галузі знань)

**СМЯ НАУ 17.05-02-2024**

Освітньо-наукова програма  
Затверджена Вченовою радою  
Національного авіаційного університету  
простокол № 3 від 22.03.2024 р.

Вводиться в дію наказом Голови комісії  
з реорганізації НАУ, в. о. ректора

наказ № 120/09 від 28.03.2024 р.

КИЇВ

	<p>Система менеджменту якості. освітньо-наукова програма <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 02 – 2024</p>
<p>Стор. 2 з 15</p>			

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
Протокол № 2  
від «19» 03 2024 року  
Голова науково-методичної ради  
Анатолій ПОЛУХІН / Анатолій ПОЛУХІН

**ПОГОДЖЕНО**

Вченюю радою Національного  
авіаційного університету  
Протокол № 3  
від «10» 03 2024 року  
Голова вченої ради НАУ  
Микола КУЛИК / Микола КУЛИК

**ПОГОДЖЕНО**

В.о. проректора з наукової роботи  
Олександр КОРЧЕНКО / Олександр КОРЧЕНКО  
«18» 03 2024 року

**ПОГОДЖЕНО:**

Завідувач аспірантури та докторантури  
Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО / Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО  
«25» 03 2024 року

**ПОГОДЖЕНО**

Кафедрою публічного управління та  
адміністрування  
Протокол № 4  
від «04» 03 2024 року

Завідувач кафедри  
Лариса МЕЛЬНИЧУК / Лариса МЕЛЬНИЧУК

**ПОГОДЖЕНО**

Науковим товариством студентів,  
аспірантів, докторантів та молодих  
учених НАУ  
Протокол № 3  
від «05» 03 2024 року

Голова Наукового товариства студентів,  
аспірантів, докторантів та молодих  
учених НАУ  
Роман ОДАРЧЕНКО / Роман ОДАРЧЕНКО



### ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (із змінами в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502). Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами).

Розроблено проектною групою освітньо-наукової програми (спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування») у складі:

<b>КЕРІВНИК ГРУПИ:</b> Кравченко Мілена В'ячеславівна, д.держ.упр., професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти, гарант програми	 (підпис)
<b>ЧЛЕНИ ГРУПИ:</b> Гоголь Тетяна Василівна, д.держ.упр., професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти	 (підпис)
Кожина Алла Василівна, д.держ.упр., доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти	 (підпис)
Лелеченко Анжела Павлівна, д.держ.упр., професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти	 (підпис)
Марушева Олександра Анатоліївна, д.держ.упр., професор кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти	 (підпис)
Мельничук Лариса Михайлівна, д.держ.упр., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти	 (підпис)
Прохорова Наталія Валентинівна, аспірант кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти	 (підпис)
<b>ЗОВНІШНІ СТЕЙКОЛДЕРИ:</b> Вишневська Олена Антонівна, Директор департаменту інформації та комунікацій Державної служби статистики України, к.держ.упр.	 (підпис)

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p><b>Система менеджменту якості.</b> освітньо-наукова програма <b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування рівень освіти – третій (науковий)</p>	<b>Шифр документа</b>	<b>СМЯ НАУ ОНП 17.05 – 02 – 2024</b>
Стор. 4 з 15			

## **1. Профіль освітньо-наукової програми**

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>			
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут неперервної освіти Кафедра публічного управління та адміністрування	
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з публічного управління та адміністрування / Doctor of Philosophy in Public Administration	
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Публічне управління та адміністрування	
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 54 кредити ЄКТС	
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти	
1.6	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше	
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for EHEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень	
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 281. Публічне управління та адміністрування чи спорідненої / еквівалентної спеціальності	
1.9	Форма здобуття освіти	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна	
1.10	Мови викладання	Українська та / або англійська	
1.11	Інтернет-адреса розміщення освітньо-наукової програми	<a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html</a>	



## Розділ 2. Щіль освітньо-наукової програми

2.1	<p>Ціллю освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з публічного управління та адміністрування для наукових та освітніх установ у галузі публічного управління та адміністрування, органів державної влади та місцевого самоврядування, у тому числі організацій різного рівня авіаційної сфери через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.</p>
-----	---

## Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

3.1	<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> <p><i>Галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування</i></p> <p><i>Об’єкти вивчення та/або діяльності:</i> управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв’язувати комплексні наукові та практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях у всіх сferах публічної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання, моніторингу, аналітичної обробки інформації та інтерпретації інформації, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, електронного урядування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.</p>
-----	---



3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна (відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)), науково-дослідницька та публічно-управлінська діяльність.
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) високого рівня дослідницьких компетентностей: обізнаності із методологічними підходами і сучасними методами дослідження теорії і практики публічного управління та адміністрування в авіаційній галузі, володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, вироблення викладацьких, комунікаційних та управлінських навичок.</p> <p><i>Ключові слова:</i> теорія і практика публічного управління та адміністрування; публічна політика; державна служба та служба в органах місцевого самоврядування; електронне врядування; державне, регіональне та муніципальне управління; місцеве самоврядування; публічні фінанси; публічне управління сталим розвитком; комунікативна та проектна діяльність у публічній сфері.</p>
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.</li><li>2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</li><li>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: домінування у перший та другий рік підготовки освітньої складової у поєднанні з науковою та науково-педагогічною діяльністю; домінування наукової (дослідницької) складової у третій та четвертий рік підготовки.</li><li>4. Можливість аспірантів формувати індивідуальну освітню траекторію з урахуванням дослідницьких інтересів, потреб виконання науково-дослідної роботи та подальшого кар'єрного розвитку.</li><li>5. Використання можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.</li></ol>



#### Розділ 4. Придатність випускників

##### до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	Випускник може займати посади в органах державної влади усіх управлінських рівнів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій державної та комунальної форм власності, науково-дослідних установ та закладів вищої освіти у галузі публічного управління та адміністрування.
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.

#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах врахування інтересів і потреб здобувачів, відповідальності, академічної культури та добросердечності. Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових: <ul style="list-style-type: none"><li>- освітні компоненти враховують тематику дисертаційних робіт та наукових інтересів аспірантів;</li><li>- графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність;</li><li>- форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття, фахова науково-педагогічна практика, індивідуальна та самостійна робота) максимально наближені до науково-дослідної роботи;</li><li>- проблемно-орієнтований стиль викладання, що базується на проблемно-орієнтованих та інтерактивних методах навчання, забезпечує набуття аспірантами компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі публічного управління та адміністрування.</li></ul>
5.2	Оцінювання	Система оцінювання містить поточний, проміжний і підсумковий контроль із залученням аспірантів до колегіального та самооцінювання. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, періодичні звіти аспірантів відповідно до індивідуального плану. Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у



		формі екзамену чи диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.
--	--	---

### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК 1.</b> Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. <b>ЗК 2.</b> Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. <b>ЗК 3.</b> Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації. <b>ЗК 4.</b> Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору. <b>ЗК 5.</b> Здатність налагоджувати наукову взаємодію та співробітництво.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<b>ФК 1.</b> Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності. <b>ФК 2.</b> Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей. авіа <b>ФК 3.</b> Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів. <b>ФК 4.</b> Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації. <b>ФК 5.</b> Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування. <b>ФК 6.</b> Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. <b>ФК 7.</b> Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття



		<p>управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність приймати обґрутовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до розробки науково обґрутованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p>
--	--	---

#### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 1.</b> Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування, у тому числі в авіаційній сфері.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати та дотримуватися основних засад академічної добroчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування, у тому числі в авіаційній сфері.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою (в тому числі міжнародною) та громадськістю публічного управління та адміністрування, у тому числі в авіаційній галузі.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміти визначати, оцінювати й обґрутувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти готовувати проектні запити на фінансування</p>
-----	-------------------------------------	---



		<p>наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм, у тому числі в авіаційній сфері.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування у сфері авіації, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми публічного управління та адміністрування в авіаційній галузі, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p>
--	--	---

#### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	<p>Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.</p> <p>Освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, наукова діяльність яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін.</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування можуть залучатися представники академічної та наукової спільноти НАУ з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми.</p> <p>Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 (із змінами)).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою та проведення наукових досліджень повністю доступне обладнання та аудиторний фонд випускової кафедри та інших кафедр, що входять до складу Навчально-наукового інституту неперервної освіти, а також мультимедійні аудиторії та комп’ютерні класи.</p> <p>Наявний доступ до необхідної соціально-побутової</p>



		інфраструктури Національного авіаційного університету (турожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс).
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали освітніх компонент (монографії, конспекти лекцій тощо), репозитарій НАУ ( <a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a> ), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ ( <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a> ), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ ( <a href="http://jrn.l.nau.edu.ua">http://jrn.l.nau.edu.ua</a> ), конференції, організатором чи співорганізатором яких є НАУ ( <a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/">https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/</a> )

#### **Розділ 9. Академічна мобільність**

9.1	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті; Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у Правилами прийому до аспірантури та докторантury Національного авіаційного університету для іноземців та осіб без громадянства



## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів

(Код н/д)	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1	<b>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b> Філософія науки	3	Екзамен	1
<b>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</b>				
ОК 2	Правове забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
ОК 3	Економічне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
ОК 4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
ОК 5	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	3
<b>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними (фаховими) знаннями зі спеціальності</b>				
ОК 6	Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	3	Диф. залік	2
ОК 7	Державна політика в авіаційній галузі України	3	Екзамен	2
ОК 8	Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	3	Екзамен	2
ОК 9	Публічне управління сталим розвитком суспільства	3	Екзамен	3
ОК 10	Управління проектами в публічній сфері	3	Екзамен	3
<b>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</b>				
ОК 11	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
ОК 12	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
<b>Цикл практичної підготовки</b>				
ОК 13	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. залік	3
ОК 14	Дисертаційна робота		Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>39 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК 1	Загальноуніверситетський вибір*	5	Диф. залік	4



ВК 2	Фаховий вибір **	5	Диф. залік	4
ВК 3	Фаховий вибір **	5	Диф. залік	4

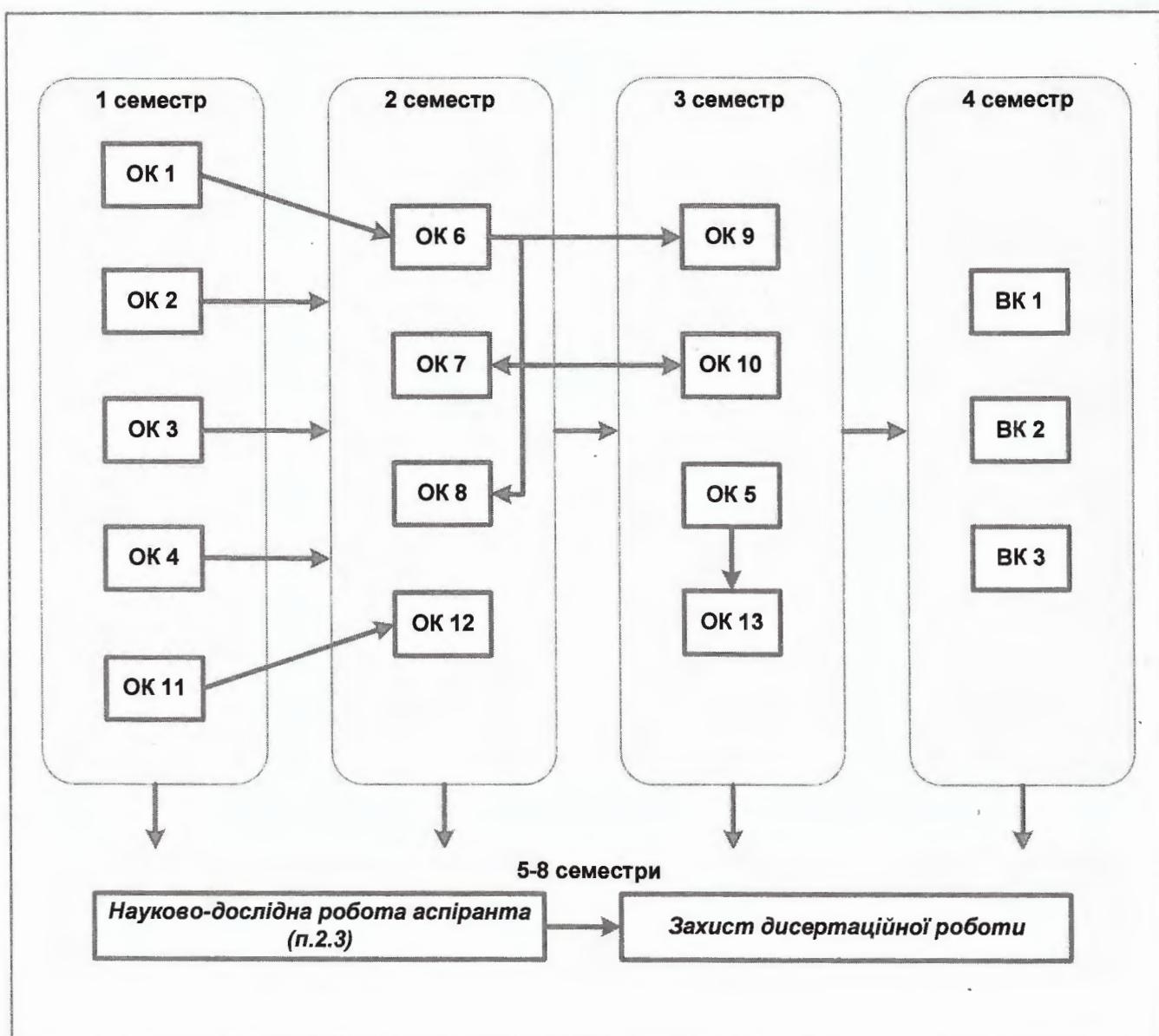
**Загальний обсяг вибіркових компонент 15 кредитів ЕКТС**

**Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 54 кредити ЕКТС**

\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої трасекторії, що регламентується Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (із змінами в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502) та внутрішніми нормативними документами НАУ (обрання дисциплін із загальноуніверситетського каталогу).

\*\* - у Додатку 1.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми





### 2.3.Наукова складова

Pік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання аналізу та постановка задач дисертаційного дослідження під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог*; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді інституту, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника основних етапів дисертаційного дослідження (розробка, удосконалення, набуття подальшого розвитку); підготовка та подання до друку публікацій за темою дисертації відповідно до чинних вимог*; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи (експеримент, програмна реалізація, впровадження тощо); підготовка та подання до друку публікацій за темою дисертації відповідно до чинних вимог*; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертаційного дослідження у наукових статтях відповідно до чинних вимог*; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації).	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

\*про опублікування результатів дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі дисертаційної роботи та завершується отриманням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування».

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (із змінами в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502), атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану роботи.



**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК1	ФК1
OK1	x						x									
OK2		x	x				x	x	x					x	x	x
OK3		x	x				x	x	x					x	x	x
OK4		x	x				x	x	x					x	x	x
OK5						x		x			x			x		
OK6	x			x		x			x							x
OK7		x	x	x			x			x	x					x
OK8		x	x	x		x	x	x	x			x		x	x	x
OK9		x	x	x			x	x	x	x			x	x	x	x
OK10		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
OK11			x	x	x			x		x						x
OK12			x	x	x			x		x						x
OK13		x			x											x
OK 14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
OK1	x		x			x						
OK2		x	x	x				x	x	x	x	
OK3		x	x	x				x	x	x	x	
OK4		x	x	x				x	x	x	x	
OK5		x		x								
OK6	x		x									
OK7	x			x	x		x	x	x	x	x	x
OK8	x			x	x		x	x	x	x		
OK9	x		x				x	x	x	x	x	x
OK10				x	x	x	x		x		x	x
OK11		x		x		x			x		x	
OK12		x		x		x			x		x	
OK13	x	x		x								
OK 14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Додаток 1

**Перелік вибіркових компонент  
для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача**

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
BK2 BK3	Державна політика та управління Публічне управління та адміністрування як система Інститути і процеси публічного управління Електронне урядування Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки Публічне управління регіонами та територіями Місцеве самоврядування Державна кадрова політика Публічні фінанси та бюджетування Публічне управління економікою та її галузями Управління проектами в авіаційній галузі Публічне управління та адміністрування у соціальній сфері Державне регулювання авіаційних перевезень Державне регулювання індустріальних парків на центральному та регіональному рівні Україна в міжнародній системі ICAO Захист національних інтересів України в аерокосмічній сфері	5	Диф. залік	4



(Ф 03.02 - 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ВАО	13.06.2024 Ровченко О.І.		ОІ	

(Ф 03.02 - 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю  
281 «Публічне управління та адміністрування»

Реформа публічного управління є однією з базових у процесі перетворення та модернізації України, від її успішності залежить ефективність реалізації більшості національних програм і стратегій відбудови та розвитку.

Ефективне публічне управління неможливе без управлінських кадрів з сучасним державницьким мисленням, здатних виконувати складні завдання в умовах невизначеності, ризиків і масштабних викликів. У цьому зв'язку набуває особливої актуальності система професійного навчання у сфері публічної служби на всіх освітніх рівнях.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», яка представлена на рецензію, покликана сприяти відтворенню інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих наукових кадрів з публічного управління та адміністрування на національному та міжнародному рівнях для наукових та освітніх установ у галузі публічного управління, органів державної влади та місцевого самоврядування, у тому числі організацій різного рівня авіаційної сфери, через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.

Метою освітньо-наукової програми третього рівня освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» є підготовка наукових кадрів, які здатні розв'язувати складні комплексні проблеми публічного управління, проводити фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Програма сфокусована на формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної

діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

Особливістю зазначеної програми вбачається сформована здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні адміністративно-управлінські та інформаційно-комунікаційні технології в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності. Також важливим є те, що випускник може займати посади в органах державної влади усіх управлінських рівнів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій державної та комунальної форм власності, науково-дослідних установ та закладів вищої освіти у галузі публічного управління та адміністрування.

Програма містить необхідні структурні та змістовні складові, забезпечує формування загальних і професійних компетентностей, які визначені стандартами вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня, а також спрямована на забезпечення відповідності результатів навчання питаням потенційних роботодавців.

З урахуванням викладеного підтримуємо використання програми «Публічне управління та адміністрування» у процесі підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Директор департаменту поширення  
інформації та комунікацій  
Держстату, к. н. держ. упр.



Олена ВИШНЕВСЬКА

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти на  
третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня  
доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та  
адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»  
в Національному авіаційному університеті

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» спрямована на підготовку, організацію та здійснення науково-дослідницької діяльності, проведення дисертаційного дослідження, набуття навичок організаційно-навчальної та викладацької діяльності з дисциплін у сфері публічного управління та адміністрування у вищих навчальних закладах, консультивативної діяльності в органах публічної влади, інститутах громадянського суспільства тощо. Програма орієнтується на проведення професійної науково-дослідницької роботи, презентацію і публікацію результатів власного наукового дослідження.

Метою програми є підготовка фахівців-докторів філософії з публічного управління та адміністрування, здатних аналізувати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, проводити власні наукові дослідження, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську й адміністративну діяльність. Програма має чітко сформульовану інтегральну компетентність, що передбачає здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, вміння аналізувати та переосмислювати наявні й створювати нові цілісні знання та/або професійну практику.

Структура програми є логічно вибудованою і містить цикли загальної підготовки, професійної підготовки, вибіркових освітніх компонентів, практичної підготовки та атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Обов'язкові та вибіркові компоненти покривають необхідний перелік знань, умінь і навичок для опанування програмних результатів навчання, покликані сприяти забезпеченню їх відповідності питанням потенційних роботодавців.

Беручи до уваги зміст і структуру програми, можна зробити висновок, що набуті здобувачами компетентності та програмні результати навчання дозволяють їм ефективно працювати на різних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадських та самоврядних організаціях, закладах вищої освіти тощо.

Освітній процес за програмою повністю забезпечений кваліфікованим науково-педагогічним складом, відповідною матеріально-технічною базою та навчально-методичними матеріалами.

Позитивним аспектом програми є залучення до викладання фахівців-практиків у сфері публічного управління. Освітня програма орієнтована на опанування сучасних дисциплін, які необхідні для формування компетентностей висококваліфікованого фахівця у галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі й для роботи в авіаційній галузі України.

Аналіз представленої освітньо-наукової програми дозволяє зробити висновок про те, що ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» повністю відповідає встановленим вимогам до підготовки фахівців з цієї спеціальності сучасним тенденціям розвитку публічного управління та адміністрування, дозволяє здобувачам опанувати необхідні компетентності для здійснення професійної діяльності та може бути рекомендована для підготовки докторів філософії у Національному авіаційному університеті.

Рецензент

Завідувач тренінгового центру  
Дослідницької служби  
Верховної Ради України,  
д.держ.упр., доцент

Тетяна СІВАК



Завідувач організаційного  
відділу